

ZDRUŽENJE RAVNATELJIC IN RAVNATELJEV  
OSNOVNEGA IN GLASBENEGA ŠOLSTVA  
SLOVENIJE

VIDEM 17  
1262 DOL PRI LJUBLJANI



# IX. strokovno srečanje Šola in ravnatelj



Dr. Maja Makovec Brenčič, ministrica  
Laško, 21.3.2016

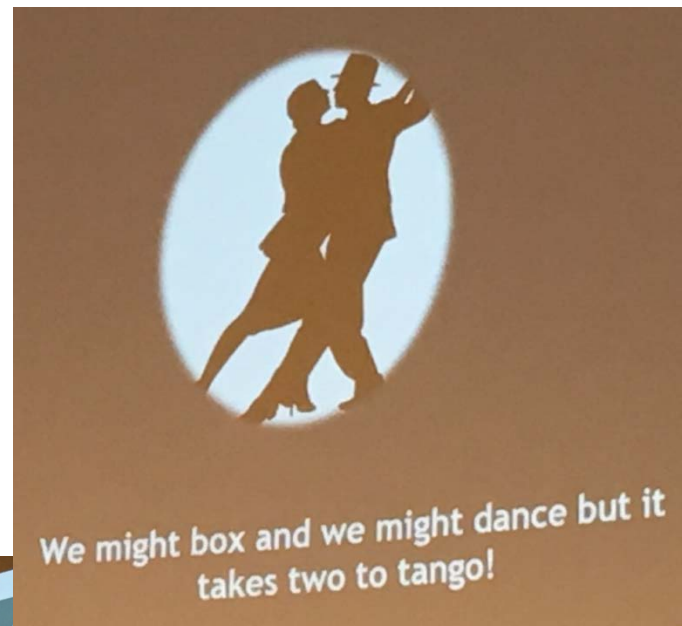
# Izzivi držav (EK, OECD...)

- International Summit on the Teaching Profession, ISTP 2016
  - Povabljenih 22 držav (ministrstva, socialni partnerji), OECD, Educational International
- Competence (EK, OECD - Skills Strategy)
  - ključne kompetence
  - profesionalni razvoj, razumevanja različnosti, načinov integracije...
  - ustvarjanja razvojne klime v razredu in krepitve pripadnosti šolski skupnosti
  - ustvarjanje primerne podpore okolja za učinkovit profesionalni razvoj učiteljev.
- Učinkovitost (OECD - School Resources Review)
- Priseljenci



# Izvajanje politik oziroma ukrepov

- Sodelovanje
- Zaupanje
- „Lastništvo“ vseh sodelujočih partnerjev



# ZOFVI – spremembe in dopolnitve

- možnost različnih organizacijskih oblik:
  - fleksibilna organizacija šol in vrtcev in možnost ustanavljanja centrov;
  - povezovanje šol
- normativna ureditev novih elementov financiranja vzgoje in izobraževanja:
  - uskladitev načina financiranja zasebnih in javnih šol;
- kakovost:
  - vgraditev mehanizmov za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti dela (samoevalvacija in zunanja evalvacija)
  - določitev vloge nacionalnega preverjanja znanja
- sprememba postopka imenovanja ravnatelja:
  - uveljavitev aktivnejše vloge ministrstva za zagotavljanje kakovosti in kontinuitete

# ZOsn – spremembe in dopolnitve

- rekonceptualizacija razširjenega programa:
  - vsebinsko povezovanje obveznega in razširjenega programa
  - dopolnilni pouk postane za učenca obvezni program, če ga potrebuje
  - združevanje vsebin obveznih izbirnih predmetov, ti postanejo nadgradnja obveznih predmetov;
- natančnejše definiranje brezplačnega prevoza:
  - sprememba 56. člena zakona;
  - lokalna skupnost zagotavlja sredstva samo za šolanje otrok znotraj lokalne skupnosti in v matični šoli;
- obveznost šole pri sodelovanju z zdravstvom:
  - aktivnejša vloga staršev pri sistematičnem pregledu – sodelovanje staršev pri zdravniškem pogledu ?!?
- status nacionalnega preverjanja znanja:
  - dokončanje strokovne razprave;

# Sprememba Pravilnika o razvrstitvi ravnateljev v plačne razrede

- Ministrstvo je dalo pobudo za spremembo razpona plačnih razredov na MJU na podlagi obsežne analize.
  - pripravljen je predlog nove razvrstitve ravnateljev v plačne razrede v predlaganem razponu
- Vlada je 26. 2. 2016 spremenila Uredbo o plačah direktorjev v javnem sektorju in določila, da se podrobnejši kriteriji ter uvrstitve delovnih mest direktorjev v plačne razrede preverijo na stanje 1. januar 2017, spremenjene uvrstitve pa začnejo veljati 1. februarja 2017.

# Delovni čas strokovnih delavcev

- oblikovanje meril oz. kriterijev za vrednotenje posameznih vrst del, ki sodijo v delovno obveznost učiteljev
- ureditve povečane učne obveznosti učiteljev po 124. členu ZOFVI v sodelovanju z MJU
- opredelitev del, ki se osnovnim šolam posebej financirajo:
  - izdelava analize del, ki se financirajo posebej
  - način plačila nalog, ki ne sodijo med »redno« delo strokovnih delavcev
- opredelitev pogojev dela učiteljev v neenakomernem delovnem času z upoštevanjem šolskega koledarja
- preverjanje uresničevanja letnih delovnih načrtov oz. izpolnitev učnih načrtov po predmetniku – naloga Inšpektorata



# Druge aktivnosti

- Zakon o mednarodnih vrtcih in mednarodnih šolah
- Sprememba pravilnika, ki ureja preverjanje in ocenjevanje znanja ter napredovanje učencev v glasbenih šolah
- Sklepi o obsegu financiranja dejavnosti
  - sklepi bodo posredovani v naslednjih dneh in bodo zajemali časovno obdobje od januarja do 5. septembra letošnjega leta.
- Učbeniki in učna gradiva
  - v letošnjem letu sledi menjava učbenikov za II. vzgojno izobraževalno obdobje.
- Nadstandardni program
  - razmislek o različnih oblikah nadstandardnega programa (npr. dodatni programi šole v naravi, tabori, dodatne ure ...)
- Podporna okolja in razvojna uporaba ESS sredstev
  - profesionalni razvoj učitelja; ustvarjalnost, inovativnost, nadarjenost; pripravnštvo; vajeništvo; center inovacij, znanosti in kreativnosti...
  - pilotni projekti na področju PP: zgodnja obravnava, mreža podpornih institucij, vzgojni zavodi, socialna vključevanja otrok s posebnimi potrebami in vključevanja na trg dela
- Sprememba pravilnika o osnovnošolskem izobraževanju učencev s posebnimi potrebami na domu



# Vključevanje priseljencev v sistem vzgoje in izobraževanja

- Koordinacije med tremi ministrstvi:
  - MDDSZEM, MNZ, MIZŠ
- predvidevamo vključitev cca 50 do 70 otrok.  
Trenutno jih je v osnovni šoli 24.
- osnovno izhodišče je vključitev v šolo, ki je najbližja otrokovemu bivališču in usposobljenost (izkušnje) strokovnega kadra na šolah.
- postopek vključevanja teh učencev je razviden na spletni strani MIZŠ

VKLJUČEVANJE PRISELJENCEV V SISTEM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA



Foto: Freedom House, Flickr

## VKLJUČEVANJE PRISELJENCEV V SISTEM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA



Foto: Freedom House, Flickr

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je pripravilo vsebine namenjene vsem javnostim, predvsem pa učiteljem, vodstvom šol in staršem, da pridobijo uporabne informacije glede vključevanja otrok priseljencev v sistem vzgoje in izobraževanja v Sloveniji.

Izobraževanje in šola kot polje izobraževalnih in socializacijskih dejavnosti imata ključno vlogo pri vključevanju otrok, učencev in dijakov priseljencev v novo okolje. Ravno v izobraževalnem procesu priseljenci pridobijo znanja, veščine in stekajo medsebojne vezi, ki jih potrebujejo za vključitev v novo družbeno okolje. Države lahko s svojimi politikami vključevanja priseljenjskih otrok v izobraževalni sistem bistveno vplivajo na njihov uspeh v šoli in na njihovo nadaljnjo integracijo v družbo.

Na strani lahko najdete informacije in priporočila za vključevanje otrok priseljencev za mednarodno zaščito in otrok z mednarodno zaščito v sistem vzgoje in izobraževanja v Sloveniji.

### Postopek vključevanja



### Splošno



### Uporabno



### Za učitelje



### Za vodstvo šole



### Za starše



# Vključevanje priseljencev v sistem vzgoje in izobraževanja